

— AI CORPORATE TRAINER

# 讓非技術團隊 把 AI 用進真實工作

—

陳沛孺 **Penny** | AI 應用講師

《用AI打造素人影響力》作者  
閱讀塗鴉實驗室創辦人

---

**500+**

2026 年 1 月至今授課學員

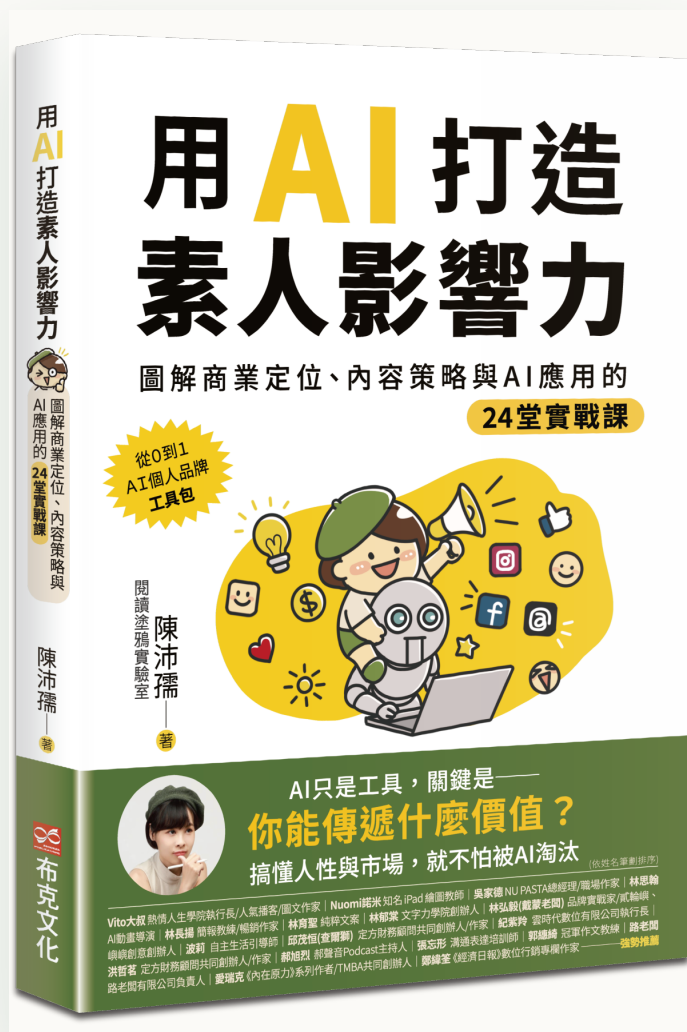
**65+**

累計合作品牌與機構

**24 hr**

工研院兩期混合式培訓





AUTHOR & TRAINER

## 把AI變成工作方法

陳沛孺為《用AI打造素人影響力》作者、閱讀塗鴉實驗室創辦人，課程聚焦工具判斷、任務拆解與現場成果，協助非技術團隊把新工具連回每天面對的工作

### 工具判斷

理解差異、限制與適用情境

### 任務拆解

從部門素材設計可操作步驟

### 現場成果

完成第一版並留下延續方法



## 大型講座經驗

面向一般大眾拆解 AI 對職場角色、判斷力與工作方法的影響

臺南市鹽埕圖書館 | 微光講堂

# 工研院兩期 24 小時

AI 打造品牌行銷策略 | 兩期混合式培訓，每期 12 小時

## FLAGSHIP CASE

# 24 hr

## 工業技術研究院

以學員的真實專案作為練習材料，讓 AI 工具進入品牌行銷任務

### 01 培訓需求

## 從工具入門走到品牌內容

協助廣宣與內容工作者理解生成式 AI，建立可用於真實任務的方法

### 02 課程設計

## 實體實作加課後陪跑

兩期培訓皆結合現場操作與課後線上陪跑，持續修正學員成果

### 03 帶走成果

## 內容初稿與可重用流程

完成第一版廣宣內容，整理提示詞結構與內容品質檢核方式

# 跨場域教學力

公部門、大學與社會創新場域，採用不同案例與成果設計

## PUBLIC SECTOR

### 衛生福利部 訓練中心

#### AI 判斷力與使用邊界

以錯誤辨識、情境討論與資料使用邊界，建立日常工作中的共同判斷

成果：使用邊界、檢核觀念與結訓題庫

## UNIVERSITY

### 國立高雄 師範大學

#### AI 文本通識課程 | Vibe Coding

以自然語言協作為核心，拆解從需求描述到網頁原型的操作路徑

證明：能向非工程背景學習者轉譯新興應用

## WORKFORCE

### 臺中社會創新 實驗基地

#### AI 職場力與 NotebookLM 實作

從職場角色切入，加入來源整理、摘要與個人工作情境練習

成果：文件整理與知識應用的第一套方法

# 更多授課經歷

名稱提供信任起點，場域廣度反映講師面對不同學員的轉譯能力

---

## 臺中、沙鹿 就業服務站

由新譽管理負責課程管顧，NotebookLM、  
求職與職場應用

---

## 高雄市農會

AI 專場，行政、內容與公部門工作情境應用

---

## 大葉大學 應用日語學系

教師 AI 教學研習，備課、出題與教材產製

---

## 臺南市 鹽埕圖書館

微光講堂「AI 職場力」，一般大眾大型講座

---

## 高雄創客小棧

AI 社群文案課，內容企劃與表達任務

---

## 公開實作課程

Gemini 講師班、零程式架站課、開課自動  
化、AI 出書實戰班

# 三類可帶回的能力

依部門任務組成專題演講、工作坊、系列培訓與混合式課程

## 01

### 明確任務與指令

辨識工作需求，選擇合適工具，運用 Prompt 的目標、脈絡、限制與輸出格式完成任務

## 02

### 完成內容與知識成果

將生成式 AI 與 NotebookLM 用於企劃、品牌內容、教材、題庫與可信來源整理

## 03

### 建立可重複使用的流程

運用 Vibe Coding、零程式架站與自架 AI 系統，建立能持續執行的工作方法

# 從任務走到成果

課程設計先釐清組織情境，再決定工具、案例、活動與交付物



## STEP 01

### 盤點工作情境

確認職務、工具權限、常見任務與資料規範

## STEP 02

### 設計案例與任務

改寫成該單位熟悉的問題、文件與成果情境

## STEP 03

### 現場完成第一版

個人或小組實作，講師巡迴協助並即時修正

## STEP 04

### 留下延續工具

帶走提示詞、檢核表、流程原型與試行方向

# 現場證據與交付物

大型講座重視觀念與節奏，實作班帶學員逐步完成第一版



## 企業可依需求取得

課程講義與操作步驟

任務提示詞與範例

成果檢核表與結訓題庫

AI 工作流程與輕量工具原型

下一階段試行建議

實際交付內容依課程時數、資料規範與工具權限確認

「AI 變成我備課和出題的核心工具」

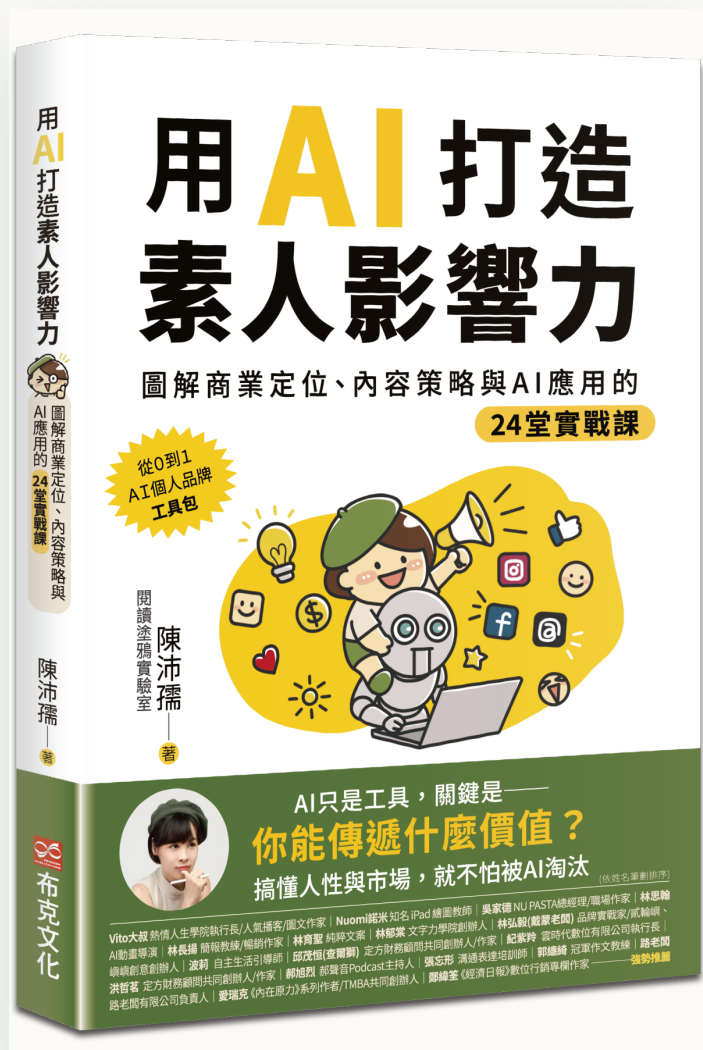
國文老師 | Gemini 全能宇宙講師班

LECTURER SUMMARY

# 合作資料與授課資訊

可直接轉貼至邀課表單，完整視覺履歷與聯絡方式請見公開網頁

|       |                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 個人簡介  | 陳沛孺 Penny，AI 應用講師、閱讀塗鴉實驗室創辦人，《用AI打造素人影響力》作者                          |
| 授課經歷  | 2026 年 1 月至今授課學員 500+，工研院兩期混合式培訓共 24 小時，並具公部門、大學、就業培力與公開實作課程經驗       |
| 專長領域  | AI 工具判斷、Prompt、內容與品牌行銷、Vibe Coding、零程式架站、自架 AI 系統、NotebookLM 與 AI 備課 |
| AI 證照 | 目前無，以企業與公部門案例、客製教案、現場成果、學員作品與著作佐證                                    |
| 授課地區  | 台中、高雄為主，全台可安排，線上課程不限地區                                               |
|       |                                                                      |



## AUTHOR & TRAINER

# 下一步，從需求開始

來信提供產業、對象、人數、時數、地點與希望改善的工作任務，可依資訊提出課程方向與報價

**客製方式** 依產業、職務、工具權限與成果目標調整

**授課形式** 演講、工作坊、系列培訓、線上或混合式

**授課地區** 台中、高雄為主，全台可安排，線上不限地區

### Email

littlemaker.tw@gmail.com

### Facebook

facebook.com/peiru1985

### LINE

lin.ee/I2TLUYQT

### 書籍

books.com.tw/products/0011021616

AI 相關證照：目前無，以企業與公部門授課案例、客製教案、現場成果及著作佐證